

liselerde

DAYANIŞMA



SOSYALİST GENÇLİK ÖRGÜTÜ LİSELİLERLE İLİŞKİLER BÜROSU YIL: 1 — OCAK 1971

BİZ NE KAPİTALİZMDEN YANA KÜÇÜK BURJUVA REFORMİSTLERİ, NE DE DEVRİMCİ SLOGANLARLA ÇIKIP SOSYALİZM DÜŞMANLIĞI YAPAN KÜÇÜK BURJUVA ANARŞİSTLERİYİZ.

BİZ İŞÇİ SINIFI DAVASINA İNANANAN LİSELİ GENÇ SOSYALİSTLERİZ.

Çıkar ken

Kardeşler hepimiz biliyoruz ki, artık yurdumuzda, çağdışı, halktan kopuk tam manasıyla bozuk bir eğitim var. Yine biz biliyoruz ki, Üniversitelerde olduğu gibi liselerde de gerçeği bilen birçok devrimci öğrenci var. Var ama her yerde olduğu gibi liselerde de devrimci öğrencilere okul idareleri tarafından şiddetli baskılar uygulanıyor. Amacımız bu devrimci kardeşlerimizle birleşip kuvvetli bir örgüt kurmak ve bu örgüt içerisinde kendimizi daha bilinçli, daha güçlü yetiştirirken tüm liseli kardeşlerimize bozuk eğitimi duyurmak, birlikte çözüm yolu aramaktır.

Bunun için şu ana ilkelerden hareket ediyoruz :

- Halka dönük eğitim!
- Eğitim sömürüsüne paydos!
- Liselerde gerici baskılara hayır!
- Devrim olmadan devrimci eğitim yapılamaz!
- Çağdışı eğitime son!

Belki bunlar daha önce söylendi, daha önceleri yapılmak istendi ama gördük ki bizim dertlerimize bir çözüm yolu bulunmadı. Çünkü düzen tümüyle aksak. Bu düzen değişmedikçe onun bir parçası olan eğitimde düzelemez. Ne

(Devamı Sayfa 2'de)



— Türkiye Kapitalist bir ülkedir.

— Türkiye'de temel çelişme, burjuvazi ile işçi sınıfı arasındadır.

— Türkiye'de önümüzdeki devrimci adım sosyalist devrimdir.

— Türkiye'de esas çelişme, burjuvazi ile işçi ve diğer emekçi sınıflar arasındadır.

— Sosyalist devrim mücadelesinde ittifakın öncüsü ve temel gücü işçi sınıfıdır. İşçi sınıfı partisi aracılığıyla bu ittifakın öncülüğünü ve yöneticiliği yapar.

— Sosyalist devrim mücadelesinde kurulacak cephe, Birleşik Emek Cephesidir. Bu cephede işçi sınıfı öncülüğünde emekçi sınıf ve tabakalar yer alır.

— Bugün Türkiye'de sosyalist devrim mücadelesi anti - kapitalist sınıflar mücadelesi olarak yürütülmek durumundadır.

— Sosyalist Devrim mücadelesi, bağımsızlık, demokrasi ve sosyalizm mücadelesini içeren bir bütün halinde yürütülür.

Halkların Kurtuluşu İşçi Sınıfının Sosyalist Mücadelesinden Ayırdedilemez

- Suçlu : Ezilen Kürt Halkı,
- Suçu : İnsanca yaşamak istemesi,
- Mahkum eden : Kapitalizm ve Emperyalizm,

Evet kardeşler, bütün Anayasal haklarına, kişi hak ve özgürlüğüne rağmen, İNSANCA yaşamak istemesi yüzünden KÜRT halkı ezilmeye mahkûm edilmiş ve faşizmin kara halkaları ayağına geçirilmiştir.

Bu durum yıllardır böyledir. Ama son zamanlarda; Türkiye'de sosyalist mücadelenin gelişmesi ile birlikte, yıllardır faşist baskıya uğramış halklarda bir uyanış, başkaldırış görülmüştür.

Bu uyanış, yapılan zulme, haksızlıklara karşı isyan etme, hesap sorma şeklinde olmuştur. Bunun üzerine yapılan faşist baskılar artırılmıştır. Ezilen halkın uyanması faşist iktidarı telâşa düşürmüş kanlı dişlerini göstermiştir. Bir süre önce komando tatbikatı adı altında kürt halkına girilen zulüm harekâtı bunun en yeni örneğidir. Bu tatbikat sırasında kürt köyleri basılmış, halka zulüm edilmiştir. Anadan üryan soyulan kürt erkekleri cinsiyet uzuvlarına bağlanan bir iple çekilmek suretiyle koşturulmuştur. Kadınlar, çocuklar öldüresiye dövülmüştür. Sözde bütün bunlar komando tatbikatının icabı olarak yapılmıştır.

Her ne kadar egemen sınıflar kürt halkı yoktur derlerse de "Halk uyanışı" başlayıp siyasal gelişme sınıfsal niteliğe dönüşünce halklara baskı yapılır, zulmedilir susturulmaya çalışılır.

Kısa bir süre önce doğuya giden Cumhurbaşkanı Sunay halkın kürtçe konuşmasına çok sinirlenmiş.. sinirlenir ya..

Ama ne varki doğuda okul yerine Jandarma karakolu kurulmuştur. Doğulu, Jandarma dayacağı ile eğitilip adam(!) edilmeye çalışılır. Ve bu eğitici kadronun başında zaman zaman yönetim temsilcisi olan kaymakamlar bulunur.

21 Eylül 1970 günü emrine bir Jandarma müfrezesi alan Beytülşebap kaymakamı buyurmuştur ki : "İnsan avına çıkıyorum. Belki bu sayede vahşi kürtleri adam ederim." (1)

İşte böyle kardeşler! Yaşamını insanca sürdürmek isteyince - ki bunun gereği olarak - ilâç istemektedir, doktor istemektedir, okul istemektedir, yol istemektedir, ekonomik tedbir istemektedir. Ve mağaradan çıkıp evde oturmak istemektedir. İstemektedir ama hakim sınıfların işine gelmemektedir bunlar. İşine gelmeyince de susturmak lazımdır bunları isteyenleri. Susturmak lâzımdır çünkü; uyanmaktadır ezilen diğer halklar. Dünyanın her yerinde olduğu gibi..

Olaki daha ileri gitmeyeler.

Yakındır kurtuluşumuz. Tüm halkların ezilmeden, horlanmadan kardeşçe yaşayabilecekleri bir düzen sosyalist Devrim ile sağlanacaktır.

- KAHROLSUN FAŞİZM,
- YAŞASIN HALKLARIN ÖZGÜRLÜĞÜ
- YAŞASIN SOSYALİST TÜRKİYE,

ATANIR AKA

(1) D. D. K. O, 6, Yayın bülteni,

ÇIKARKEN

(Baştarafı Sayfa 1'de)

kadar düzeltilmeye çalışılırsa çalışsın, ne kadar eğitim şuraları toplanırsa toplansın, yine de eğitimimiz aksar. Bunu gördük, görüyoruz ve göreceğiz. İşte bu yüzdendirki mücadelemiz ana yönüyle düzene karşıdır. Ama çıkış noktamız hepimizin ortak sorunu olan eğitim davamızdır.

Biz liseli sosyalistler, Sosyalist Gençlik Örgütünde (SGÖ) bir araya geldik. Uzun süreden beri çalışıyoruz. Geçen yıl "Liseli GENÇLİK DERGİSİ"ni çıkarıyorduk. Araya giren tatil döneminde çalışmalarımıza ara vermiştik.

Ama bu yıl mücadelemizde daha güçlü, daha bilinçliyiz. Bu çıkardığımız "Liselerde DAYANIŞMA" tüm devrimci kardeşlerimize açıktır. Örgütümüz ne kadar güçlü olursa, mücadelemiz o kadar etkin olacaktır. Onun için gazete etrafında bir araya gelen sosyalist liselilere sizde katılın. Gazeteyi sizde destekleyin.

"Liselerde DAYANIŞMA" devrimci liselilerin sesidir.

"Liselerde DAYANIŞMA"yı liseliler kendileri çıkarıyorlar. Dayanışmayı hep birlikte gerçekleştirelim.

Liselerdeki Bozuk Eğitim Kapitalist Düzenin Bir Gereğidir



Biz liseli gençlerin içinde bulunduğu kritik yaş dönemi nedeniyle ekonomik, ailevi, cinsel ve bunlar gibi birçok sorunlarımız, problemlerimiz vardır. Bu yaşlarda bu tip sorunlarımızın olması doğaldır. Fakat birde ülkemizde bunların üzerine tuz biber gibi eğitim sorunu eklenmektedir. Diğer sorunlarımız kişisel olabilir, ama eğitim sorunu hepimizin ortak ve en önemli sorunudur. Onun için bu sorunun üzerine önemle eğilmenin tüm liselilerin ödevi olduğuna inanıyoruz.

Kardeşler, bozuk düzenin bu sonucu olan bozuk eğitim kendini en belirgin olarak orta öğretimde göstermektedir. Okutulan kitaplar, akademik bakımdan yetersiz kişiler tarafından yazıldığı için, bize hiç bir şey vermemektedir. Okul idaresi öğrenciye devamlı olarak baskı yapmakta namuslu, dürüst ve bilinçli kardeşlerimize ağır cezalar yağdırmaktadır. Sınıf geçmemiz bütünüyle hocaların kişisel değer yargılarına kalmaktadır. Asıl önemlisi, hayatımızdan kopuk, çağdışı ve bilimsel bakımdan yanlış bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Tüm bunlarla eğitim alanı tam bir keşmekeş içindedir. Buna karşı çıkan devrimci öğretmenler ise faşist nitelikli bakanlık tarafından devamlı olarak kıyılmakta ve sürülmektedir.

Yukarıda verdiğimiz örnekler daha da çoğaltılabilir. 5 sene fizik okuyup sigorta tamir edemiyen öğrenci, 6 sene yabancı dil okuyup bir mektup yazamayan öğrenci hep bu eğitim sisteminin sonucudur. Bizler artık, gerçek hayatta bize hiç lazım olmayacak şeyler öğrenmek istemiyoruz. Zaten insanın anlamadığı şey-

leri öğrenmesi imkânsızdır. Öğrenilemeyen şeyler de ezberlemeye ve unutulmaya mahkûmdur.

Bu konuda daha sayfalarca yazmak mümkün. Biz bu somut örnekleri burada bırakıp yukarıda saydıklarımızın ışığında Üniversiteye Giriş Sınavlarına bir göz atalım.

Orta öğretimde önümüzdeki engelleri aşip liseyi bitiren gençler Üniversiteye girebilme meselesiyle karşı karşıya kalmaktadırlar. Hepimiz biliyoruz ki bu yıl lise mezunu 80 bin genç Üniversite sınavlarına girdi ve bunun ancak 15 bin kadarı Üniversiteye girmeyi başardı. Geri kalan binlerce genç ne yapsın. Ya boşta geçecek veya da yeni bir ticaret alanı olan özel okul patronlarını zengin ederek özel okula gidecek.

Bu da bozuk eğitimin bir sonucu.

Arkadaşlar, şimdiye kadar hep bozuk eğitimin sonuçlarından bahsettik. Birazda bozuk eğitimin nereden geldiğine bakalım. Gayet iyi biliyoruz ki, eğitim gibi temel faaliyetler, o ülkenin üretim biçimiyle, yani o ülkenin alt yapısıyla direkt bir ilişki içindedir.

Türkiye'de bu gün eğitim bozukluğu düzenin bozukluğundan ileri gelmektedir. Bu nedenle düzeni değiştirmek için girişilen faaliyetler başarıya ulaşarsa ancak o zaman eğitim bozukluğu giderilebilir. Yoksa bir takım uydurma reform tasarılarıyla değil. (1)

OGUZ BAŞARAN

(1) 8. Milli Eğitim Şurasının eleştirisi gelecek sayımızda yapılacaktır.

Atatürk Lisesinde Faşizm Kolgeziyor

İki sene evveline kadar bütün spor ve kültür faaliyetlerinde üstün başarılar gösteren derece alan lisemiz, şimdi içine dönük, kapanık bir lise oluverdi. İki sene evvel adını sanını duyduğumuz bir müdür geldi. Hakim sınıfların adamı bir müdür. Ondan sonra okul okulluktan çıktı. Odasının penceresinden daha olgunlaşmamış dimağımızı faşist masallarla doldururken, makamını bir baskı aracı olarak kullanmaktan da geri kalmadı. İlerici öğretmenle-

rimize sosyalist kardeşlerimize baskı yaptı okuldan attı, işten attırdı.

Eskiden gazetemiz çıkardı. Şimdi yok. Her sene her sınıf bir tiyatro oynardı şimdi yok. Futbol takımımız vardı şimdi yok. İzci oymağımız vardı şimdi komando oymağımız. Bilgi yarışmasına girer, okulumuzun yıl dönümlerini kutlar, aldığımız başarılarla övünür başarıracaklarımıza bakıp sevinirdik, Kardeş. Üs-
(Devamı Sayfa 4'de)

(Baştarafı Sayfa 3'de)

telik Bütün bunlar yetmiyormuş gibi sosyalist arkadaşlarımızı, tutulmuş adamlarına dövdürdü, suçsuz kardeşlerimizin kolunu kırdı. Bu senede aynı metodları hatta daha cüretkâr metodları uyguluyor hergün okuldan çıktıktan sonra satılmış adamlarını ilerici kardeşlerimizle saldırtıyor. Faşist ideologlarını okula getirip konferanslar verdirtiyor ve en kötüsü de bu pis oyunlarına her an yurttan atılma tehlikesiyle karşı karşıya bulunan, taşradan okumak için gelen arkadaşlarımızı alet ediyor.

Şimdi sizlere soruyorum kardeşler. Hergün bilginizin ilerlemesini kültürümüzün artmasını isteyen, liseler arası yarışmaları öven, bakanlarımız, politikacılarımız en az beşbin kardeşimizin bu dallardan uzak kalmasına nasıl göz yumar. Yarının Türkiye'sini kuracak kardeşlerimize neden şans vermez. Böyle bir müdür karşısında neden ses çıkarmaz.

Kardeşler. Bunun bir tek sebebi var. Müdürümüz hakim sınıfların adamı olduğu yani liselerde devrimciliğin gelişmesini önleyebildiği gelecekte işçi sınıfına yardımcı olarak genç

arkadaşlarımıza yanlış ideolojiler aşılayabildiği için.

Bazı para yemeyen iyi niyetli komando sempatizanı arkadaşlarım şunu biraz düşünsünler. Bizim sayın müdürümüzde düzenden memnun değil, oda düzenin bozuk olduğunu "dokuz ışıklı" uydurma sosyal reformların gerçekleştirilmesini söylüyor.. VE DE HÜKÜMET BUNU BİLİYOR biliyorda neden ses çıkarmıyor. Bütün Bakanlıkları elinde bulunduran çoğunluk iktidarı bu derece âciz mi?

Kardeşler.. Biliyor bizim Hükümetimiz bir şeyi biliyor. Sosyalist bir iktidar dışında, hangi iktidar gelirse gelsin, iktidar elimizde olacak biz yine emekçi halkı sömüreceğiz. Değişen sadece Demirel yerine Türkeş isimleri olacak.

Kardeşler.. Kuvvet birlikten doğar. Dergimiz liselerde dayanışma etrafında birleşelim. Bize hak reva görülen bu burjuva eğitim sistemini zorlayalım. Halkın bilinçlenmesinde halkımıza yardımcı olalım.

YAŞASIN PATRONSUZ TÜRKİYE,
YAŞASIN SOSYALİST LİSELİLER.

TUĞRUL YAMAÇ



VURUN ULAN VURUN BEN KOLAY ÖLMEM

AMERIKA + DEMİREL + BOSSANIN PATRONU + ADANA EMNİYET MÜDÜRÜ + ADANA SAVCISI
+ TOPLUM POLİSİ + KARAKOL POLİSİ + TRAFİK POLİSİ + BEKÇİ + JANDARMA + TABANCA
+ COP + SOPA + TEKME + BUNLAR İŞÇİ SINIFINA KARŞI BİRLEŞMİŞ GÜÇLERDİR.